



## OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

	SI, ALCANZADO	A VECES, NO TOTALMENTE	NO, PENDIENTE
Se ha delimitado el objeto de estudio, identificando los rasgos relevantes para la investigación: espacio, tiempo, perfil social...			
Se ha redactado de forma clara y comprensible el objetivo o cuestión de investigación			
La redacción excluye juicios de valor			
Se dispone de tiempo y recursos suficientes para esta investigación			
La investigación generará nuevos datos o conocimiento sobre la cuestión			
Las conclusiones podrán basarse en datos comprobables			
Se han identificado los derechos humanos implicados en la cuestión			
<b>Anota aquí los elementos a mejorar</b>			

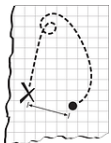
## PLANIFICACIÓN

	SI, ALCANZADO	A VECES, NO TOTALMENTE	NO, PENDIENTE
Se han identificado las actividades principales a realizar			
Se ha previsto un tiempo proporcional y suficiente para cada actividad			
Se han previsto los recursos materiales y humanos que serán necesarios durante la investigación, así como las tareas para conseguirlos			
<b>Anota aquí los elementos a mejorar</b>			



### INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA: MARCO TEÓRICO

	SI, ALCANZADO	A VECES, NO TOTALMENTE	NO, PENDIENTE
Se ha revisado la literatura existente sobre la cuestión de investigación			
Se han definido todos los términos relevantes presentes en el objetivo			
Se han definido los derechos humanos implicados en la cuestión			
Se resumen los resultados de investigaciones previas sobre la cuestión			
Se han consultado documentos con una autoría identificada, cuya trayectoria la avala como fuente de información en este ámbito			
Las informaciones aparecen contrastadas: sobre cada elemento se presentan varias perspectivas, procedentes de autores/as diversos			
La investigación bibliográfica se refleja en un marco teórico, que detalla las fuentes bibliográficas de cada información			
Las citas textuales se reproducen entre comillas			
Todas las referencias bibliográficas siguen un mismo formato			
El apartado bibliográfico incluye una relación de todos los documentos referenciados con anterioridad			
<b>Anota aquí los elementos a mejorar</b>			



### DISEÑO METODOLÓGICO

	SI, ALCANZADO	A VECES, NO TOTALMENTE	NO, PENDIENTE
Se han concretado unos criterios de análisis basados en el marco teórico			
Los criterios de análisis permiten indagar sobre el impacto en los derechos humanos			
Se ha redactado un apartado que explica la metodología, técnicas de investigación y fuentes de información que se utilizarán, así como los motivos de esta elección			
Se han obtenido los recursos materiales y humanos necesarios para emplearlas, incluyendo los consentimientos informados por escrito			
A partir del diseño, se ha revisado la planificación detallando tareas de recogida, procesamiento y análisis de datos			
Se han confeccionado los instrumentos para la recogida (ej. guión de entrevista, hoja de observación...), procesamiento (ej. hoja de cálculo...) y análisis de datos (criteris, categorías, indicadores...)			
<b>Anota aquí los elementos a mejorar</b>			

## RECOGIDA Y PROCESAMIENTO DE DATOS

	SÍ, ALCANZADO	A VECES, NO TOTALMENTE	NO, PENDIENTE
Se han enregistrat les dades de forma que són recuperables per al seu processament i anàlisi			
Se ha realizado un tratamiento informático de los datos que permiten ordenarlos para el análisis en función de diferentes criterios			
Se han revisado los datos para depurar errores en la transcripción			
<b>Anota aquí los elementos a mejorar</b>			

## ANÁLISIS DE DATOS

	SÍ, ALCANZADO	A VECES, NO TOTALMENTE	NO, PENDIENTE
Se sigue de forma coherente el diseño metodológico preestablecido			
Se informa y argumentan las variaciones respecto al diseño inicial			
Se aplican criterios de análisis que informan sobre el impacto de la cuestión en los derechos humanos			
Se recogen de forma exhaustiva todos los datos obtenidos en relación a los criterios de análisis			
Se comparan los datos recogidos con las informaciones procedentes de la investigación bibliográfica (marco teórico)			
Se señalan las divergencias y convergencias entre los datos			
Se identifica con claridad la fuente y procedencia de cada dato			
Se incorporan elementos gráficos para comunicar la investigación (gráficos, fotografías, esquemas, nubes de palabras...), identificados con número, título y fuente (elaboración propia u otra)			
<b>Anota aquí los elementos a mejorar</b>			

## CONCLUSIONES

	SÍ, ALCANZADO	A VECES, NO TOTALMENTE	NO, PENDIENTE
Las conclusiones enumeran de forma breve y exhaustiva los resultados			
Los resultados se sustentan en los datos analizados			
Se realizan inferencias argumentadas que profundizan en el análisis desde la perspectiva de los derechos humanos			
Se identifican las oportunidades y las dificultades halladas durante la investigación, así como las acciones emprendidas ante ellas			
Se incluyen recomendaciones para futuras investigaciones, tanto a nivel de objetivos (líneas de investigación) como metodológicas			
<b>Anota aquí los elementos a mejorar</b>			



## INFORME DE INVESTIGACIÓN

	SÍ, ALCANZADO	A VECES, NO TOTALMENTE	NO, PENDIENTE
La portada informa de los datos bibliográficos básicos del documento: título, subtítulo, autoría, tutoría, centro educativo y año			
El índice detalla todos los apartados y subapartados del documento, así como el número de página en que se inician. Si es necesario, se incluyen otros índices (gráficos, fotografías...)			
La introducción informa, entre otros, del origen, motivación e interés principal de la investigación			
Se incluyen apartados específicos que explicitan el objetivo de investigación y la metodología implementada			
El marco teórico incluye de forma exhaustiva las referencias bibliográficas de las fuentes utilizadas			
El análisis identifica con claridad la fuente y procedencia de cada dato			
Las conclusiones responden coherentemente al objetivo de investigación			
La bibliografía recoge todos los documentos consultados, especialmente los que se citan, siguiendo normas bibliográficas internacionales			
Un apartado de agradecimientos reconoce a todas las personas que han colaborado en la investigación			
<b>Anota aquí los elementos a mejorar</b>			

## COMUNICACIÓN

	SÍ, ALCANZADO	A VECES, NO TOTALMENTE	NO, PENDIENTE
Se ha elaborado una presentación gráfica de la investigación, que informa de objetivos, métodos, análisis y conclusiones principales de la investigación			
Se han comunicado los resultados de la investigación a las diferentes personas implicadas (colaboradoras, informantes...)			
Se han empujado acciones de divulgación i/o transferencia de la investigación a la sociedad (administraciones, entidades, ciudadanía...)			
<b>Anota aquí los elementos a mejorar</b>			