

## Tabla de evaluación para el profesorado

En cada criterio señala la opción que más se adecue al grado de aprendizaje logrado por el alumnado. En caso de no disponer de información sobre algún criterio, es preferible no señalar ninguna opción. A continuación de los criterios, en el apartado de observaciones, pueden escribirse comentarios específicos sobre el desarrollo de la competencia.

<b>Competencia social y ciudadana</b>			
CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha sabido utilizar los mapas a diferentes escalas.			
Ha reconocido derechos y deberes fundamentales de las personas.			
Ha expresado juicios y opiniones propias de forma argumentada.			
Ha sabido relacionar información sobre aspectos significativos de la sociedad de épocas pasadas.			
Ha hecho uso de un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con los demás.			
Se ha mostrado crítico con los prejuicios asociados al término inmigrante, reconociendo la diversidad de personas que inmigran.			
Ha señalado algunas de las causas que llevan las personas a migrar.			
Ha identificado parecidos i diferencias en las migraciones a lo largo de un periodo de la historia.			
Ha relacionado la migración con situaciones del entorno local y con el contexto mundial (globalización).			
<b>OBSERVACIONES:</b>			
<b>Competencia comunicativa lingüística</b>			
CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha participado reflexivamente en la interacción oral.			

Ha expresado sus opiniones en orden, coherencia y claridad.			
Ha hecho uso de un lenguaje comprensible y preciso.			
Ha utilizado adecuadamente recursos no lingüísticos (gesticulación, tono de voz, etc.).			
Ha mostrado comprensión de las intervenciones ajenas.			
Ha comprendido la diferencia entre significado y uso social del léxico.			
Ha mostrado interés por conocer y valorar la diversidad lingüística y cultural de su entorno.			
Ha mostrado interés por solucionar los problemas de comprensión y comunicación que se producen en contextos multilingües sabiendo adaptar los mensajes.			

OBSERVACIONES:

### Competencia comunicativa artística y cultural

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha mostrado tener habilidad para resolver comunicaciones de forma visual combinando las posibilidades de comunicación que sugieren imágenes, objetos, figuras geométricas y las TIC.			
Ha mostrado respeto, responsabilidad y valoración crítica a la hora de participar en proyectos de comunicación visual colectivos.			
Avalorado y respetado las diferentes apreciaciones de los compañeros/as delante de una misma imagen, reconociendo, en ocasiones, influencias de la experiencia cultural.			

OBSERVACIONES:

### Competencia metodológica de aprender a aprender

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha reflexionado sobre el propio proceso de aprendizaje detectando errores y avances.			
Ha mostrado confianza en la propia capacidad de aprendizaje.			
Ha mostrado interés por la mejora de la expresión oral.			
Ha mostrado motivación por la mejora personal y en relación a los demás.			
Ha sabido pedir ayuda oportunamente.			
Ha sabido interactuar con los mapas (a través de las TIC) para resolver los problemas que se le planteaban.			
Ha mostrado curiosidad para entender la estructura del árbol genealógico que se le ha presentado.			
Se ha mostrado satisfacción en la resolución de los símbolos aunque no contemplen su aportación.			

OBSERVACIONES:

### Competencia personal de autonomía e iniciativa personal

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha participado activamente en las diferentes actividades.			
Ha respetado los turnos de palabra.			
Ha defendido las propias opiniones de forma asertiva, prescindiendo de posturas pasivas o agresivas.			
Ha mostrado un adecuado nivel de gestión emocional a la hora de comunicar su itinerario de vida.			
Ha aceptado la discrepancia con los demás.			

<b>Ha participado con responsabilidad en la toma de decisiones grupales.</b>			
<b>Ha mostrado un buen nivel de autoestima a la hora de hablar de sí mismo/a o de sus familiares.</b>			
<b>Ha escuchado de forma empática los itinerarios de los demás.</b>			
<b>OBSERVACIONES:</b>			