

Graella d'avaluació per al professorat

A cada criteri cal assenyalar l'opció que es cregui més adient en funció del grau d'aprenentatge assolit per l'alumnat. En cas de no disposar de prou informació sobre algun criteri, és preferible no assenyalar cap opció. A continuació dels criteris, en l'apartat d'observacions, es poden anar escrivint comentaris específics sobre el desenvolupament de la competència.

Competència social i ciutadana			
CRITERIS DE VALORACIÓ	Cal continuar incidint en aquest aprenentatge	Ha millorat en el transcurs de l'activitat, però cal reforçar aquest aprenentatge	En el transcurs de l'activitat ha mostrat haver assolit l'aprenentatge
Ha sabut utilitzar els mapes a diferent escala.			
Ha reconegut drets i deures fonamentals de les persones.			
Ha expressat judicis i opinions pròpies de forma argumentada.			
Ha sabut relacionar informació sobre trets significatius de la societat d'èpoques passades.			
Ha fet ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres.			
S'ha mostrat crític amb els prejudicis associats al terme immigrant, reconeixent la diversitat de persones que immigren.			
Ha assenyalat algunes de les causes que porten les persones a migrar.			
Ha identificat semblances i diferències en les migracions al llarg d'un període de la història.			
Ha relacionat la migració amb situacions de l'entorn local i amb el context mundial (globalització).			
OBSERVACIONS:			
Competència comunicativa lingüística			
CRITERIS DE VALORACIÓ	Cal continuar incidint en aquest aprenentatge	Ha millorat en el transcurs de l'activitat, però cal reforçar aquest aprenentatge	En el transcurs de l'activitat ha mostrat haver assolit l'aprenentatge
Ha participat reflexivament en la interacció oral.			
Ha expressat les seves opinions amb ordre, coherència i claredat.			

Ha fet ús d'un llenguatge comprensible i precís.			
Ha utilitzat adequadament recursos no lingüístics (gesticulació, to de veu, etc.).			
Ha mostrat comprensió de les intervencions alienes.			
Ha comprès la diferència entre significat i ús social del lèxic.			
Ha mostrat interès per conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural del seu entorn.			
Ha mostrat interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües sabent adaptar els missatges.			

OBSERVACIONS:

Competència comunicativa artística i cultural

CRITERIS DE VALORACIÓ	Cal continuar incidint en aquest aprenentatge	Ha millorat en el transcurs de l'activitat, però cal reforçar aquest aprenentatge	En el transcurs de l'activitat ha mostrat haver assolit l'aprenentatge
Ha mostrat tenir habilitat per resoldre comunicacions de forma visual combinant les possibilitats de comunicació que suggereixen imatges, objectes, figures geomètriques i les TIC			
Ha mostrat respecte, responsabilitat i valoració crítica a l'hora de participar en projectes de comunicació visual col·lectius.			
Ha valorat i respectat les diferents apreciacions dels companys davant d'una mateixa imatge, reconeixent-ne, en ocasions, influències de l'experiència cultural.			

OBSERVACIONS:

Competència metodològica d'aprendre a aprendre

CRITERIS DE VALORACIÓ	Cal continuar incidint en aquest aprenentatge	Ha millorat en el transcurs de l'activitat, però cal reforçar aquest aprenentatge	En el transcurs de l'activitat ha mostrat haver assolit l'aprenentatge
Ha reflexionat sobre el propi procés d'aprenentatge detectant errors i avenços.			

Ha mostrat confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge.			
Ha mostrat interès per la millora de l'expressió oral.			
Ha mostrat motivació per la millora personal i en la relació amb els altres.			
Ha sabut demanar ajuda oportunament.			
Ha sabut interactuar amb els mapes (a través de les TIC) per resoldre els problemes que se li plantejaven.			
Ha mostrat curiositat per entendre l'estructura de l'arbre genealògic que se li ha presentat.			
Ha mostrat satisfacció en la resolució dels símbols encara que no incorporin la seva aportació.			

OBSERVACIONS:

Competència personal d'autonomia i iniciativa personal

CRITERIS DE VALORACIÓ	Cal continuar incidint en aquest aprenentatge	Ha millorat en el transcurs de l'activitat, però cal reforçar aquest aprenentatge	En el transcurs de l'activitat ha mostrat haver assolit l'aprenentatge
Ha participat activament en les diferents activitats.			
Ha respectat els torns de paraula.			
Ha defensat les pròpies opinions de forma assertiva, prescindint de postures passives o agressives.			
Ha mostrat un adequat nivell de gestió emocional a l'hora de comunicar el seu itinerari de vida.			
Ha acceptat la discrepància amb els altres.			
Ha participat amb responsabilitat en la presa de decisions del grup.			
Ha mostrat un bon nivell d'autoestima a l'hora de parlar d'ell/a o dels seus familiars.			
Ha escoltat de forma empàtica els itineraris dels altres.			

OBSERVACIONS: