

Tabla de evaluación para el profesorado

Debe señalarse la opción que se considere más adecuada en cada criterio, dependiendo del grado de aprendizaje alcanzado por el alumnado. En caso de no disponer de suficiente información, es preferible no marcar ninguna opción.

Competencia comunicativa, lingüística y audiovisual			
CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad, pero se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha participado activamente y de forma reflexiva en las intervenciones orales.			
Ha demostrado comprensión de los textos periodísticos.			
Ha expresado opiniones y reflexiones propias con orden y claridad.			
Ha hecho un uso del lenguaje comprensible y correcto.			
Ha utilizado adecuadamente recursos no lingüísticos (gesticulación, tono de voz, etc.).			
Ha reflexionado y sacado conclusiones a partir de la información visual del mapamundi.			
Ha participado activamente en las interacciones escritas.			
OBSERVACIONES:			

Competencia de aprender a aprender

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad , pero se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha reconocido ideas y conocimientos propios sobre la realidad social.			
Ha expresado los propios conocimientos de forma clara i confiada.			
Ha mostrado confianza en la propia capacidad de aprendizaje.			
Ha mostrado motivación por la mejora personal y en la relación con los otros y el entorno.			
Se ha esforzado en la mejora de la expresión oral.			
Se ha esforzado en la mejora de la expresión escrita.			
Ha mostrado interés por descubrir las relaciones entre el entorno cercano y el contexto de un mundo global.			
OBSERVACIONES:			

Competencia de autonomía e iniciativa personal

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad, pero se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha participado activamente en las diferentes actividades.			
Ha expresado ideas y conocimientos de forma autónoma.			
Ha expresado y controlado las propias emociones respetando las de los demás.			
Ha participado con responsabilidad a la hora de opinar sobre realidades sociales.			
Ha participado activamente y de forma responsable en la toma de decisiones grupales.			
Ha utilizado el diálogo para llegar a acuerdos en las tareas de grupo.			
OBSERVACIONES:			

Competencia social y ciudadana

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad, pero se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha reflexionado sobre la existencia de diferentes realidades del entorno más cercano e internacional.			
Ha valorado la interacción del entorno y la actividad humana y de los cambios que produce.			
Ha relacionado situaciones del entorno local con el contexto mundial (globalización).			
Ha reconocido las indicaciones geográficas que señalaban los textos.			
Ha desarrollado un pensamiento crítico respecto a situaciones sociales del entorno y del contexto global (globalización).			
Ha reflexionado sobre la pertenencia a una ciudadanía global y ha demostrado actitudes de responsabilidad y compromiso.			
OBSERVACIONES:			