

## Graella d'avaluació per al professorat

Cal assenyalar l'opció que es cregui més adequada a cada criteri, depenent del grau d'aprenentatge assolit per l'alumnat. En cas de no disposar de prou informació, és preferible no assenyalar cap opció.

<b>Competència comunicativa, lingüística i audiovisual</b>			
<b>CRITERIS DE VALORACIÓ</b>	<b>Cal continuar incidint en aquest aprenentatge</b>	<b>Ha millorat en el transcurs de l'activitat, però cal reforçar aquest aprenentatge</b>	<b>En el transcurs de l'activitat ha mostrat haver assolit l'aprenentatge</b>
Ha participat activament i de forma reflexiva en les intervencions orals.			
Ha demostrat comprensió dels textos periodístics.			
Ha exposat opinions i reflexions pròpies amb ordre i claredat.			
Ha fet ús d'un llenguatge comprensible i correcte.			
Ha utilitzat adequadament recursos no lingüístics (gesticulació, to de veu, etc.).			
Ha reflexionat i tret conclusions a partir de la informació visual del mapamundi.			
Ha participat activament en les interaccions escrites.			
<b>OBSERVACIONS:</b>			

## Competència d'aprendre a aprendre

CRITERIS DE VALORACIÓ	Cal continuar incidint en aquest aprenentatge	Ha millorat en el transcurs de l'activitat, però cal reforçar aquest aprenentatge	En el transcurs de l'activitat ha mostrat haver assolit l'aprenentatge
Ha reconegut idees i coneixements propis sobre la realitat social.			
Ha exposat els propis coneixements de forma clara i confiada.			
Ha mostrat confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge.			
Ha mostrat motivació per la millora personal i en la relació amb els altres i l'entorn.			
S'ha esforçat en la millora de l'expressió oral.			
S'ha esforçat en la millora de l'expressió escrita.			
Ha mostrat interès per descobrir les relacions entre l'entorn proper i el context d'un món global.			
<b>OBSERVACIONS:</b>			

### Competència d'autonomia i iniciativa personal

<b>CRITERIS DE VALORACIÓ</b>	<b>Cal continuar incidint en aquest aprenentatge</b>	<b>Ha millorat en el transcurs de l'activitat, però cal reforçar aquest aprenentatge</b>	<b>En el transcurs de l'activitat ha mostrat haver assolit l'aprenentatge</b>
Ha participat activament en les diferents activitats.			
Ha expressat idees i coneixements de forma autònoma.			
Ha expressat i controlat les pròpies emocions respectant les dels altres.			
Ha participat amb responsabilitat a l'hora d'opinar sobre realitats socials.			
Ha participat activament i de forma responsable en la presa de decisions grupals.			
Ha utilitzat el diàleg per arribar a acords en les tasques de grup.			
<b>OBSERVACIONS:</b>			

## Competència social i ciutadana

CRITERIS DE VALORACIÓ	Cal continuar incidint en aquest aprenentatge	Ha millorat en el transcurs de l'activitat, però cal reforçar aquest aprenentatge	En el transcurs de l'activitat ha mostrat haver assolit l'aprenentatge
Ha reflexionat sobre l'existència de diferents realitats de l'entorn més proper i internacional.			
Ha valorat la interacció de l'entorn i l'activitat humana i dels canvis que produeix.			
Ha relacionat situacions de l'entorn local amb el context mundial (globalització).			
Ha reconegut les indicacions geogràfiques que indicaven els textos.			
Ha desenvolupat un pensament crític respecte a situacions socials de l'entorn i del context global (globalització).			
Ha reflexionat sobre la pertinença a una ciutadania global i ha demostrat actituds de responsabilitat i compromís.			
<b>OBSERVACIONS:</b>			