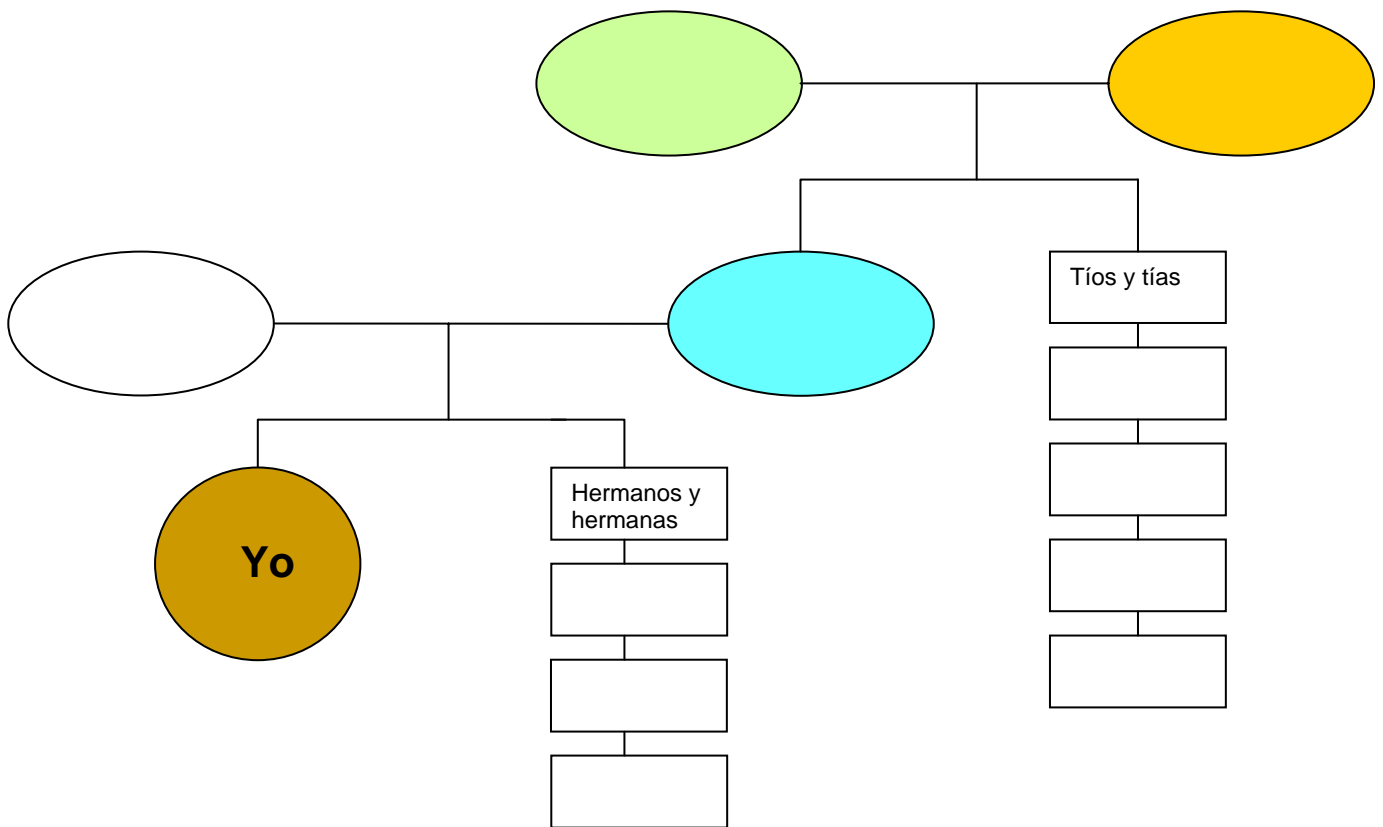


Itinerarios de vida

Material para el alumnado: Línea genealógica

Para trabajar con tu árbol genealógico, con la familia, decide qué línea genealógica investigarás para descubrir itinerarios de vida de familiares tuyos y compartir, con el resto de la clase, el más largo (en el espacio).

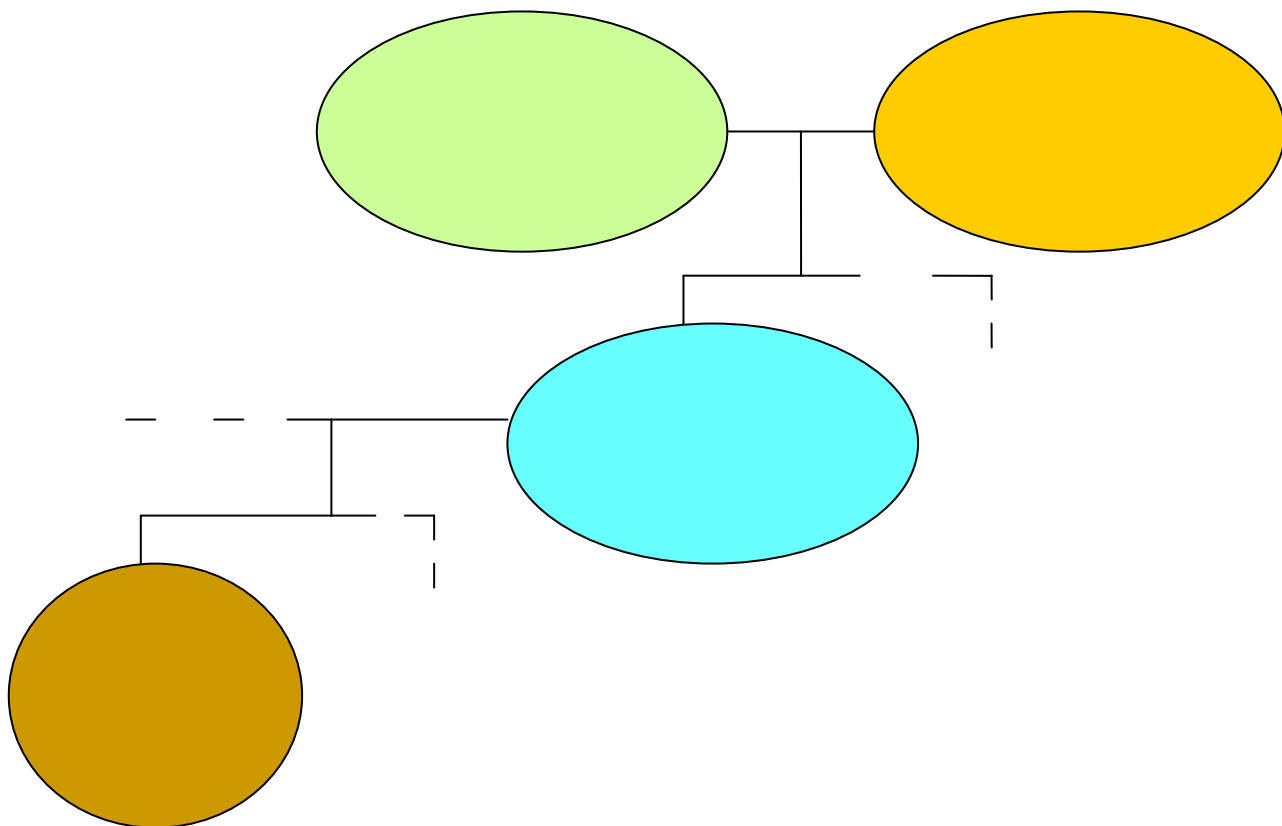
1- Cuando hayáis decidido la línea genealógica a trabajar, llena el siguiente árbol poniendo el **nombre** correspondiente en los diferentes espacios (si te faltan, dibújalos). Los espacios que tienen color deben llevar el nombre de las personas de la línea genealógica que has escogido investigar. En tu lugar puede quedar muy bien una fotografía de tu cara.



Itinerarios de vida

Material para el alumnado: Línea genealógica

2- Ahora, en el lugar que corresponde a cada persona (el tuyo también), escribe el lugar donde ha nacido (localidad) y los lugares donde ha vivido (por orden cronológico, uno debajo del otro).



3- En un mapamundi señala los diferentes “itinerarios de vida” con el color correspondiente.

4- Copia y completa una de las tres frases para cada itinerario que has señalado en el mapa:

- A- Es un itinerario corto porque ...
- B- Es un itinerario mediano porque ...
- C- Es un itinerario largo porque ...

 _____

 _____

 _____

 _____

